



**ZÁMERY ROZVOJA
HUTNÍCKEJ FAKULTY
TECHNICKEJ UNIVERZITY V KOŠICIACH
NA ROKY 2017 – 2023**

MATERIÁL NA ROKOVANIE:

Akademického senátu HF
dňa 09. 05. 2017

Predkladá:

doc. Ing. Iveta Vasková, PhD.
dekanka fakulty

Návrh na rozhodnutie:

Akademický senát Hutníckej fakulty
Technickej univerzity v Košiciach schválil
Zámery rozvoja Hutníckej fakulty Technickej
univerzity v Košiciach na roky 2017 – 2023

- bez pripomienok
- s pripomienkami

Časový harmonogram schvaľovania:

Vedenie HF (prerokovanie): 15. 03. 2017

Kolégium dekana HF (schválenie): 10. 04. 2017

Vedecká rada HF (prerokovanie): 21. 04. 2017
uznesenie uzn. VR HF apríl 288/2017

Akademický senát HF (schválenie): 09. 05. 2017
uznesenie 33/2017

ZÁMERY ROZVOJA HUTNÍCKEJ FAKULTY TECHNICKEJ UNIVERZITY V KOŠICIACH NA ROKY 2017 – 2023

Motto fakulty: Fakulta pre 21. storočie

Úvod

Hlavným cieľom vypracovania zámerov Hutníckej fakulty Technickej univerzity v Košiciach na obdobie 2017 – 2023 je rozvoj fakulty ako modernej pedagogicko-vedeckej inštitúcie, ktorá bude charakterizovaná vysokou profesionalitou, odbornosťou pracovníkov, modernou infraštruktúrou, ale najmä bude poskytovať výchovu a vzdelávanie kvalitných absolventov pre 21. storočie.

Hutnícka fakulta Technickej univerzity v Košiciach je jednou z troch zakladajúcich fakúlt Technickej univerzity v Košiciach. Fakulta bola zriadená na základe Vládneho nariadenia z 8. júla 1952 číslo 30/52 Zb. ako jedna z troch zakladajúcich fakúlt bývalej Vysokej školy technickej, ktorá sa transformovala na terajšiu Technickú univerzitu v Košiciach. Fakulta sa opiera o kultúrnu a technickú podstatu hutníckych tradícií a hlási sa k duchovným a civilizačným hodnotám a tradíciám, ktorých pôvodkyňou bola Banská akadémia v Banskej Štiavnici založená v roku 1762 Máriou Teréziou, kráľovnou uhorskou a českou.

Hlavným poslaním fakulty je poskytovať široké a vyvážené trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch v súlade s požiadavkami trhu práce, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti a tvorivosť mladých ľudí, podieľať sa na pokroku vo vede

a technike. Vysoká miera spolupráce učiteľov, zamestnancov a študentov, verejnosti, mesta, regiónu a našich partnerov umožní našim študentom naplniť svoj potenciál a rozvíjať schopnosti a zručnosti, vďaka ktorým sa naši absolventi stanú nezávislými, sebastačnými a úspešnými osobnosťami v globálnej spoločnosti a budú sa na nej aktívne podieľať. Poslaním fakulty je navyše vzdelávať a vychovávať absolventov nielen z hľadiska ich odborného rastu, ale aj osobnostných profilov a hodnotových rámcov, viesť študentov k zodpovednosti za svoje aktivity a trvalo udržateľný rozvoj ľudskej spoločnosti (rodina, mesto, región, ...). Aktívna účasť a zavádzanie inovačných procesov v rámci regiónu, SR a EÚ sa musí stať trvalou devízou našej fakulty budovaním „mostov“ medzi vedou, výskumom a hospodárskym prostredím.

Stále častejšie sa zdôrazňuje, že spoločnosť budúcnosti bude učiacou sa spoločnosťou. V súvislosti s tým je pochopiteľné, že kompetencie potrebné pri výkone povolania, si bude človek rozvíjať v priebehu celého života.

Z toho dôvodu víziou fakulty do budúcnosti je pokračovať v jej tradíciách, vybudovať otvorenú školu reflektujúcu modernú úroveň poznania s orientáciou na študenta. Cieľom výchovy a vzdelávania bude všestranný rozvoj osobnosti absolventov tak, aby boli pripravení na dynamické zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponovali takými schopnosťami, ktoré im umožnia rýchlo a flexibilne sa prispôbiť požiadavkám praxe. Víziou je pozdvihnúť fakultu na úroveň kvalitnej európskej vysokej školy, ktorá má svoj základ v regióne, ale jej absolventi budú pripravení byť aktívni na európskom pracovnom trhu. Takáto vízia predpokladá podporu a realizáciu inovačných procesov a intenzívnejšie partnerské vzťahy s inými vysokými školami, verejným sektorom a tradičnými i novými partnermi.

K tomu, aby fakulta vychovala schopných, vzdelaných, múdrych absolventov, sama musí mať takých pedagogických pracovníkov, ktorí spĺňajú nielen pedagogickú a odbornú spôsobilosť podľa platnej legislatívy, ale disponujú aj nevyhnutnými kľúčovými kompetenciami orientovanými na študenta, na vzdelávací proces a na svoj osobný rast. Sú ochotní sa neustále vzdelávať, získavať nové vedomosti a nadobudnúť profesionálne zručnosti. Podmienkou sú pozitívne motivovaní zamestnanci a ich osobná angažovanosť v rozhodovacích procesoch na fakulte s lepšou informovanosťou a jasnými pravidlami osobnej i úradnej komunikácie s vedením fakulty. Z doterajších skúseností vyplýva, že zamestnanci často nemajú dostatočné vedomosti napríklad o zabezpečovaní finančných zdrojov pre fungovanie fakulty, o nepopulárnych opatreniach na fakulte a o stratégii rozvoja fakulty (kam smerujeme).

Dlhodobý zámer Hutníckej fakulty vychádza z celouniverzitnej koncepcie rozvoja a stratégie Technickej univerzity v Košiciach, z cieľov manažérstva kvality a tiež z načrtnutých strategických cieľov v SR a EÚ. Zámer stanovuje ciele vo vzdelávacej, vedeckej, výskumnej, vývojovej, inovačnej, podnikateľskej a ďalšej tvorivej činnosti. Východiskom pre tvorbu strategického zámeru bola analýza súčasného stavu fakulty, jej postavenie v regióne, SR a v širšom vedecko-výskumnom a vzdelávacom priestore, vonkajšie a vnútorné podmienky školy, analýza silných a slabých stránok, možností a ohrození školy. Pri stanovení jednotlivých cieľov v rozvoji školy sme museli zohľadniť aj demografický vývoj SR a jeho vplyv na požiadavky fakulty. Nezanedbateľné sú aj faktory vplyvu vývoja hospodárskej a politickej situácie v SR, stav a mechanizmus financovania školstva, reformy v stredoškolskom odbornom vzdelávaní a iné. Toto všetko zohráva dôležitú úlohu v rozvoji fakulty.

V súlade s princípmi systému manažérstva kvality bude dlhodobý zámer (po schválení) podrobnejšie rozpracovaný, stanoví sa plán kľúčových realizačných opatrení pre

daný rok a určia sa merateľné indikátory ich plnenia. Takýto princíp zabezpečí priebežnú aktualizáciu a vyhodnocovanie opatrení, umožní každoročne rozšíriť zoznam priorít o aktuálne úlohy s kratšou dobou realizácie, bude reagovať na najnovší vývoj na TUKE a vývoj v oblasti vysokoškolského vzdelávania a zvlášť v oblasti strategických cieľov hospodárstva Slovenska a EÚ.

Väčší dôraz sa bude klásť na kontrolu dosiahnutých výsledkov pracovníkov v oblastiach: publikačná činnosť a ohlasy, finančná úspešnosť v riešení projektov, pedagogická aktivita a zavádzanie nových progresívnych metód vo výučbe, priama **spolupráca s praxou a zahraničná spolupráca**.

Z doteraz uvedeného vyplýva, že hlavné hodnoty fakulty sú jej zamestnanci. Kultúra akademického prostredia musí byť založená na ideách pravdy, etiky, dobra, ľudskosti a spravodlivosti, vzťahy musia rešpektovať rôznorodosť ľudí a myšlienok. Excelentnosť je možné dosahovať len tímovou prácou a silnou pracovnou etikou pri múdrom využívaní ľudských a finančných zdrojov. Chceme podporovať fakt, že veľké veci sa dajú robiť ohľaduplne a čestne, že spolupráca a lojalita znamenajú oveľa viac ako osobný prospech, že názorová jednotnosť sa nevytvára príkazom, ale buduje sa v diskusii a rešpekt sa dá vybudovať aj vtedy, keď vedenie fakulty je dostupné a otvorené nielen pre zamestnancov ale aj pre študentov. Je mi ťou prehlásiť, že ja, a som presvedčená, že aj moji spolupracovníci, pokladáme tieto hodnoty a kvality za prioritné a absolútne nedotknuteľné.

Hutnícka fakulta počas svojej 65. ročnej existencie úspešne vychovávala odborníkov pre potreby praxe v hutníckej prvo- a druhovýrobe. Politické a ekonomické zmeny v Slovenskej republike si vyžiadali aj rozšírenie portfólia ponúkaných aktivít, výsledkom čoho bola organizačná zmena a vznik troch ústavov Hutníckej fakulty a to Ústavu metalurgie, Ústavu materiálov a Ústavu recyklačných technológií. Snaha o podchytenie požiadaviek doby viedla vedenie Hutníckej fakulty do návrhu zmeny názvu na Fakultu materiálov, metalurgie a recyklácie, ktorý presnejšie popisuje súčasné aktivity fakulty a rozširuje ponuku pre uchádzačov o štúdium.

Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti a pred stanovením hlavných a vedľajších strategických cieľov boli vytýčené priority rozvoja fakulty v týchto oblastiach:

1. Výchovno-vzdelávací proces – skvalitňovať proces s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií absolventov, na získavanie informačných, učebných, kognitívnych, komunikačných a personálnych kompetencií v každom vyučovacom predmete. Poskytovať kvalitné vzdelávanie v atraktívnych a inovovaných študijných programoch a obsahoch predmetov vo všetkých troch stupňoch štúdia, čo by malo byť predpokladom zvýšenia záujmu o štúdium nielen zo strany kvalitných domácich, ale i väčšieho počtu zahraničných uchádzačov, ako aj zvýšenia záujmu zamestnávateľov o absolventov Hutníckej fakulty TUKE. K splneniu tohto cieľa je potrebné:

- Reálne zhodnotiť potrebu absolventov študijných odborov, poskytovaných fakultou na trhu práce pri súčasnom zakomponovaní potrieb Európskej únie – takáto analýza v súčasnosti neexistuje, avšak na jej základe by sa mala pripraviť skladba nových študijných programov, reflektujúcich potrebu vzdelávania podľa potreby SR a EÚ (požiadavky priemyselnej praxe, napr. automobilového, energetického priemyslu, spracovania surovín, kvality procesov a materiálov, požiadavky na riadenie, ...).
- Zaviesť a udržiavať systém evidencie uplatnenia absolventov (sledovanie zamestnanosti a uplatnenia v odbore), a tým získať spätnú väzbu pre prípadnú modifikáciu štúdia na

fakulte. Na niektorých pracoviskách sa uplatnenie absolventov úspešne už niekoľko rokov sleduje a vyhodnocuje).

- Do výučby zapájať vo väčšej miere významných predstaviteľov podnikateľskej sféry, štátnej a verejnej správy nielen zo SR, ale aj zo zahraničia.
- Zvyšovať úspešnosť štúdia na fakulte osobným prístupom ku každému študentovi v prvom ročníku, zvyšovať počet študentov končiacich v štandardnej dĺžke štúdia.
- Permanentne aktualizovať metódy a obsah vzdelávania prírodovedných a odborných predmetov na základe aktuálnych poznatkov uverejňovaných vo vedecko-odbornej literatúre.
- Aktualizovať metódy a obsah odborných predmetov – zvyšovať flexibilitu absolventov podporou inžinierskeho prístupu (aplikácia všeobecných princípov) na úkor popisnej technológie.
- Vypracovať podklady pre akreditáciu výučby študijných programov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia na fakulte v anglickom jazyku a tým vytvoriť podmienky na prijatie zahraničných študentov.
- Modernizovať a inovovať formy interaktívneho vzdelávania na báze e-learningu smerom k používaniu tvorivých aplikácií.
- Pripraviť a rozvíjať v spolupráci so všetkými pracoviskami fakulty, ako aj s inými fakultami, deficitné moderné predmety s aplikáciou IT.
- Vytvárať podmienky pre projektové vzdelávanie pomocou viacerých pedagógov (aplikácia poznatkov z predmetov univerzitého základu do konkrétneho riešenia technických a technologických projektov).
- Posilniť systém hodnotenia kvality pedagogického procesu študentmi – realizácia ankiet a ich spätné využitie na kvalitu pedagogického procesu.
- Prijat' a obnoviť motivujúci systém väčšieho zapojenia najlepších študentov do výskumného procesu na fakulte prostredníctvom pomocných vedeckých síl – zabezpečiť zdroj financovania (štipendiá) aj v spolupráci so zamestnávateľmi.
- Otvárať verejno-spoločenskú a odbornú diskusiu o zásadnejšej zmene vzdelávania na technických univerzitách smerom k tvorivosti, samostatnosti, logickému uvažovaniu, vnímaniu súvislostí a využívaniu osobnostných predpokladov študentov.
- Skvalitniť výučbové priestory modernou didaktickou technikou a moderne vybavenými laboratóriami, aktívne zapájať poslucháčov do riešenia vedeckých projektov.
- Zvýšiť záujem o štúdium na fakulte a prenášať osobnú zodpovednosť na pracovníkov fakulty za počty prijatých poslucháčov. Za tým účelom zamestnať profesionálneho pracovníka PR.

2. Veda a výskum – naďalej posilňovať postavenie fakulty ako súčasťi poprednej výskumnej univerzity na Slovensku, uznávanej v zahraničí. K tomu je potrebné:

- V spolupráci s pracoviskami fakulty vyšpecifikovať presnejšie strategické oblasti výskumu na fakulte, najmä v tých oblastiach, ktoré sú prioritami RIS3 a v ktorých má fakulta šancu

byť excelentnou – progresívne kovové (špeciálne ocele a zliatiny ľahkých kovov) a nekovové (žiaruvzdorné keramické) materiály, zlievarenstvo, efektívne využívanie domácich nerastných surovín a energie.

- Dôsledne sledovať a plniť strategickú politiku Európskej únie a SR v oblasti materiálových zdrojov, kritických surovín a kritických kovov. Prednostne riešiť vedecko-výskumné projekty zamerané na šetrenie energie a zdrojov s jasným smerovaním k využívaniu alternatívnych zdrojov energie a recyklácii odpadov.
- V kooperácii so spolupracujúcimi univerzitnými, výskumnými inštitúciami a priemyselnou praxou vyšpecifikovať konkrétne strategické a progresívne sféry vedecko-výskumnej činnosti fakulty v oblasti materiálov, metalurgie, recyklačných technológií a manažmentu kvality produkcie s ohľadom na jej technicko-personálny potenciál.
- Aktívnejšie sa zapájať do výziev EÚ, medzinárodných projektov v partnerstve s domácimi a zahraničnými univerzitami a výskumnými inštitúciami uskutočňujúcimi kvalitný výskum v progresívnych vedných oblastiach.
- Pripravovať projekty v rámci výziev Výskumnej agentúry (VA) a Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV) pre aplikačný výskum a vývoj a zakladanie spoločných laboratórií v spolupráci s priemyselnými partnermi.
- Zintenzívniť prepojenie vedy, výskumnej a vývojovej činnosti na fakulte s priemyselnými partnermi v rámci podnikateľskej činnosti fakulty, najmä ako fázu prípravy dlhodobej udržateľnej spolupráce.
- Výrazne zvýšiť počet karentovaných a impaktovaných publikácií výsledkov vedy a výskumu zaradených do kategórií „A“ pre jednotlivé oblasti výskumu (databázy Current Contents Connect, SCOPUS a Web of Science).
- Zabezpečiť finančné zdroje pre pokrytie spolufinancovania riešených projektov VA fakultou.
- Zabezpečiť ľudské zdroje a efektívny systém ich riadenia pre administratívnu podporu riešených projektov VA na fakulte.
- Výraznejšie prepojiť témy doktorandských dizertačných prác s prioritnými projektami výskumu a vývoja. Doktorandi sú výskumní pracovníci v začiatkovej fáze svojej kariéry, ktorí vo všeobecnosti významne prispievajú k tvorbe nových poznatkov, preto bude snahou vedenia považovať ich za profesionálov so zodpovedajúcimi právami a povinnosťami.
- Zabezpečiť stabilné financovanie doktorandov v rámci možností fakulty a podporiť vytváranie doktorandských miest na základe individuálnych zmlúv s praxou, resp. v rámci projektov.
- Zvýšiť zodpovednosť doktorandov za úspešné ukončenie štúdia, ako aj za kvalitu publikačnej činnosti.
- Pokračovať vo vybudovaných vedeckých školách bývalých profesorov fakulty (napr. košickej fraktografickej školy Vojtecha Karela, školy korózie kovov Jaroslava Kocicha, analytickej spektrochemickej školy Mikuláša Matherného, archeometalurgickej školy Ľubomíra Mihoka, atď.) a podporovať vznik nových vedeckých škôl. Prezentovať ich výsledky na medzinárodnom i domácom trhu.

- Aj naďalej podporovať vydávanie odborných časopisov Hutníckej fakulty – „Acta Metallurgica Slovaca“ a „Kvalita - Inovácia - Prosperita“.

3. Riadenie ľudských zdrojov – vytváraním pozitívnej a tvorivej atmosféry na fakulte mať motivovaných zamestnancov. Stratégiu v oblasti ľudských zdrojov budovať s dôrazom na plynulú generačnú výmenu. S cieľom splnenia tohto zámeru je potrebné:

- Vytvoriť variant systemizácie miest vysokoškolských pedagógov (profesorov, docentov, odborných asistentov) a výskumných pracovníkov a kritérií pre ich obsadzovanie na jednotlivých ústavoch fakulty motivujúci k sústavnej výskumnej a publikačnej činnosti vysokej a udržateľnej kvality.
- Motivovať pedagogických pracovníkov napĺňať kritériá pre habilitácie a inaugurácie pre zabezpečenie odborných garancií študijných programov všetkých stupňov vzdelávania.
- Motivovať zamestnancov k publikovaniu v karentovaných časopisoch alokovaním finančných zdrojov v rozpočte fakulty pre podporu a odmeňovanie tejto činnosti formou pohyblivej časti mzdy (osobného príplatku) a/alebo odmien.
- Vytvárať podmienky na zamestnanie úspešných absolventov doktorandského štúdia s významnou publikačnou činnosťou.
- Vytvárať sociálnu politiku s cieľom vytvorenia dobrej spoločenskej klímy prostredníctvom stretnutí zamestnancov (vianočné posedenie, Deň fakulty, Šacht'ák, Mikuláš, športové aktivity, stretnutie s bývalými zamestnancami, spoločné športové aktivity, darčekové poukazy a pod.).
- Zefektívňovaním riadenia a administratívy sa priblížiť k optimálnej organizačnej štruktúre, optimalizácii a ekonomizácii využívania priestorov (počet, rozloha, dislokácia) a zníženiu zaťaženia tvorivých zamestnancov administratívnymi úkonmi, pričom výsledná synergia všetkých činností by mala priaznivý vplyv na celkové hospodárenie fakulty.

4. Zahraničné vzťahy – fakulta zvýši dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce a bude podporovať hlavne tie, ktoré majú konkrétne výstupy vo forme spolupráce vo vzdelávaní, spoločných výskumných projektov a kvalitných publikácií; systematicky sa bude naďalej rozvíjať veľmi cenná a prospešná spolupráca s tradičnými partnerskými univerzitami. Ďalej bude fakulta:

- Rozvíjať účasť a spoluprácu v prestížnych medzinárodných organizáciách.
- Podporovať zahraničné mobility študentov a tvorivých zamestnancov fakulty hlavne prostredníctvom programu Erasmus Plus. Rozširovať mobilné aktivity študentov (štúdium v zahraničí, letné stáže, praxe) a posilňovať záujem študentov o výmenné programy (napr. komunikáciou s študentmi, ktorí ich absolvovali).
- Získavať kvalitných zahraničných odborníkov na vedeckú a pedagogickú spoluprácu, a to aj formou dlhších pobytov.
- Trvalo rozvíjať kvalitnú výučbu v anglickom jazyku a realizovať aktivity smerujúce k získavaniu väčšieho počtu zahraničných študentov.

- Spolupracovať s partnerskými univerzitami na príprave a realizácii dohôd o dvojitych diplomoch.
- Harmonizovať obsahovú náplň študijných programov (tam, kde je to vhodné) našej fakulty s partnerskými pracoviskami na zahraničných univerzitách tak, aby sa mohla efektívnejšie realizovať vzájomná výmena študentov.
- Zvýšiť komunikáciu s priemyselnými partnermi (napr. ponukou stáží a brigád v odbore).

5. Spolupráca s praxou - aktívnou spoluprácou a komunikáciou s praxou a neakademickou sférou upevňovať a zviditeľňovať postavenie fakulty ako poprednej inštitúcie v SR a popularizovať najlepšie výsledky jej študentov a zamestnancov. Tento zámer je možné dosiahnuť:

- Aktívnejšou komunikáciou s predstaviteľmi štátnej a verejnej správy, s vrcholovými manažérmi podnikateľských subjektov.
- Posunutím expertíz a skúšok k transferu technológií a inováciám.
- Obnovovaním technickej infraštruktúry výskumu a vývoja (predovšetkým z projektov), hľadaním možnosti koncentrácie a budovania spoločných centier pre všetky ústavy na fakulte, resp. i v rámci univerzity.
- Budovaním spoločných výskumných laboratórií s priemyselnými partnermi a spolupracujúcimi výskumnými inštitúciami v rámci spoločných projektov.
- Modernizáciou výučbových laboratórií pre študentov (z mimorozpočtových zdrojov); budovaním (rozvojom) virtuálnych laboratórií s výraznou podporou IKT.

6. Marketing - musí byť vedený tak, aby budúci záujemca o štúdium jasne pochopil „prečo študovať na našej fakulte“. K tomu je potrebné:

- Ešte viacej zintenzívniť propagáciu a náborové aktivity školy, prezentáciu školy na verejnosti.
- Prehodnotiť formy propagácie na stredných a aj základných školách s cieľom zatriktívniť jej formu od pasívneho odovzdávania informácií k aktívnemu vstupu do vyučovacieho procesu, napr. zapojením žiakov do vedecko-výskumnej činnosti fakulty.
- Realizovať požiadavky z praxe na zamestnanosť absolventov ako druh reklamy.
- Realizovať estetizáciu učební a laboratórií hlavne v prvých ročníkoch tak, aby študenti na svojich pôvodných stredných školách charakterizovali fakultu a štúdium na nej ako atraktívne.
- Systematicky propagovať fakultu, možnosti štúdia, popularizovať a propagovať výsledky vedy a techniky v národnom i medzinárodnom prostredí aj prostredníctvom sociálnych sietí.
- Nadalej udržiavať a zveľaďovať kontakty s absolventmi našej fakulty – nevyhnutnosť zintenzívnenia vzájomného vzťahu fakulty a jej absolventov, potreba zvýraznenia spätnej väzby, ktorá by prinášala jasne formulované potreby a očakávania praxe

a najmä požiadavky na profil absolventov a smerovanie vedeckého výskumu na fakulte.

- Profesionalizovať web stránku fakulty v slovenskom aj anglickom jazyku.
- Intenzívnou komunikáciou s priemyselnými partnermi – zamestnávateľskými zväzmi a združeniami aktívne vplývať na tvorbu politiky rozvoja vysokých škôl.

7. Tradície a historická kontinuita – zámerom fakulty je naďalej udržiavať a rozvíjať montánne tradície a tradície technického vzdelávania. K tomu bude fakulta vytvárať:

- Motivačné prostredie pre zapájanie sa študentov do činností medzinárodných študentských organizácií; obnoviť činnosť I.F.F.M.S.
- Posilňovať stavovskú hrdosť a lojalitu študentov a absolventov k svojej fakulte, univerzite cez aktívnu spoluprácu a účasť pri zabezpečovaní hutníckych podujatí (šachťák, salamander, cechovacie...).

Záver

Zámery Hutníckej fakulty sú stanovené pre časové rozpätie 2017 – 2023. Môžu sa počas tohto obdobia prispôsobovať a meniť podľa konkrétnych a aktuálnych podmienok. Dôležité pre rozvoj školy nie je len určenie hlavných cieľov, ale ich rozpracovanie v pláne práce fakulty na aktuálny akademický rok do úloh, ktorými budeme plniť čiastkové strategické ciele. Pri úlohách budú uvedení zodpovední zamestnanci a termíny ich plnenia.

Dôležitou súčasťou strategického zámeru je stanovenie systému hodnotenia dosiahnutých cieľov, zapracovanie metód a foriem kontroly, spôsob a termín vyhodnocovania kontrolných zistení z plnenia cieľov strategického zámeru a prijímanie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov, prípadne na zmenu niektorého cieľa, jeho vylepšenie alebo aktualizovanie. Ak dôjde ku zmene niektorých cieľov z rôznych dôvodov, je vhodné tieto zmeny zaznamenať vo forme dodatku ku zámeru fakulty.

Pri tvorbe koncepčného zámeru rozvoja fakulty je nevyhnutné pamätať na finančné zabezpečenie realizácie cieľov. Pre finančne náročné zámery sú zdrojmi:

- štátny rozpočet,
- finančné zdroje z podnikateľskej činnosti školy,
- fondy EÚ – projekty,
- podnikateľská sféra.

Úspech realizácie cieľov možno dosiahnuť len vtedy, ak sa ciele stanú motiváciou pre zainteresovaných členov kolektívu a všetci sa s nimi stotožnia. Osobná angažovanosť znamená, aby si bol každý účastník vedomý svojej zodpovednosti pri plnení cieľov, bol odhodlaný dosiahnuť požadované výsledky, poznal časový rámeč, v ktorom má byť úloha vykonaná. Nezastupiteľnou úlohou vedenia fakulty v celom procese je správne načasovať postup, prezentovať zámer všetkým zamestnancom a študentom, vytvoriť kontrolný systém a systém hodnotenia.